**Таблица мониторинга развития воспитанников в МБДОУ детском саду № 20 «Дюймовочка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинговые параметры** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Методы** | **Группа**  | **Частота исследований** | **Ответствен- ные** |
|  История развития ребенка | Соматическое состояние здоровья детей | Анкеты, мед. карта | Анкетирование родителей, изучение мед. карты | Первая младшая группа, новые воспитанники | При поступлении ребенка в ДОУ | Медсестра, воспитатели |
| Адаптация детей в ДОУ. | - поведение;  - характер засыпания;  - характер общения. | Листы адаптации, журналы приема. | Наблюдение за ребенком в адаптационный период. | В течение адаптационного периода | Медсестра, воспитатели |
| Личностные качества | Интегративные качества | Диагностические задания поПрограмме «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**.**  | Наблюдение за ребенком, задания. | Все возрастные группы | Октябрь,май | Старшийвоспитатель, воспитатели |
| Физически развитый», овладевший основными культурно-гигиеническими навыками |
| Любознательный, активный |
| Эмоционально отзывчивый |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту |
| имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками |
| Освоение образовательной программы | **Образовательные области** | Диагностические задания поПрограмме «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**.** | Наблюдение за ребенком, задания. | Все возрастные группы | Октябрь,май | Старшийвоспитатель, воспитатели |
| «Физическое развитие» |
| «Социально-коммуникативное развитие» |
| «Познавательное развитие» |
| «Речевое развитие» |
| «Художественно-эстетическое развитие». |
| Готовность ребенка к обучению в школе | Личностные качества | Диагностические задания поПрограмме «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**.** | Наблюдение за ребенком, задания | Старше-подготовительная группа | Октябрь,май  | Старшийвоспитатель, воспитатели,  |
| Освоение образовательной программы |
| Специальная готовность к обучению в школе  | «Тесты Керна - Йрасека»1.«Срисовывание точек»2.«Рисование человека»3.«Копирование письменных букв» | Тестовые задания. |
|  «Что мне нравится в школе» Н. Г. Лускановой,  |
|  «Степень психологической зрелости» С. А. Банкова |